Annual Self-Assessment for the Performance Based Appraisal (Teaching)



(Dr. R. O. Ganjiwale) Principal

PRINCIPAD Institute of Pharmacoutical Education & Resource Borgnous (Megine), Wardha

Annual Self-Assessment for the Performance Based Appraisal System (PBAS)

Academic Session

(To be completed and submitted at the end of each academic year) PART A : GENERAL INFORMATION

1.	Name (in Block Letters) :	:	
2.	Father's Name / Mother's Name/ Husband's Name	:	
3.	Department	:	
4.	Current Designation & Pay Scale	:	
5.	Date of Joining	:	
6.	Address for correspondence (with Pincode)	:	
7.	Permanent Address (with Pincode)	:	
	Telephone No.	:	
	Email	:	
8.	Whether acquired any degrees or	:	
	fresh academic qualifications		
	during the year		

9. Academic Staff College Orientation / Refresher Course attended during the year : NA

Name of the Course / Summer School	Place	Duration	Sponsoring Agency

encole. Dr. R. O. Ganjiwale) Principal PRINCIPAD untitute of Pharmacentical Education & Resource Borgnou (Mardha), Wardha

PART B : ACADEMIC PERFORMANCE INDICATORS (Please see detailed instructions of this PBAS proforma before filling out this section) CATEGORY : I. TEACHING, LEARNING AND EVALUATION RELATED ACTIVITIES

i) Lecturers, Seminars, Tutorials, Practicals, Contact Hours (give semester-wise details, where necessary)

S. No.	Subject	Year	Mode of teaching*	No. of classes allotted	No. of Classes conducted	% of Classes / Practicals taken per documente d record
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

*Lecture(L), Seminar (S), Tutorial (T), Practical (P), Contact Hours (C)

		API Score
(a)	Classes Taken (max 50 for 100% performance & proportionate	50
	score up to 80% performance, below which no score may be given)	
(b)	Teaching load in excess of UGC norm (max score : 10)	10

ii) Reading / Instructional material consulted and additional knowledge resources provided to students

S. No.	Subject	Consulted	Prescribed	Additional Resource provided
1.				
2.				
	score based on prepara uction as per curriculu	API Score		
prov	iding additional resour	20		

iii) Use of participatory and innovative Teaching-Learning Methodologies, Updating of Subject Content, Course Improvement etc.

S. No.	Short Description	API Score
1.	Use of animated presentation for effective learning	
2.	PPT Presentation	
	Total Score (Max Score : 20)	20



sucole. R. O. Ganjiwale) Principal rescontical Education & Resourch Borgnou (Meghe), Wardha

iv) Examination Duties Assigned and Performed

S.	Type of Examination Duties	Duties Assigned	Extent to which	API Score
No.			carried out (%)	
1.	University Examination	External and Internal	100	
		Examiner		
		Valuation/moderation		
		Paper setter		
		Member, Subject to		
		Exam Committee		
2.	College Examination	Invigilation	100	
		Valuation		
		Verification		
	Total Score (Max Score : 25)			25

CATEGORY : II. CO-CURRICULAR, EXTENSION, PROFESSIONAL DEVELOPMENT RELATED ACTIVITIES

Please mention your contribution to any of the following :

S.No.	Type of Activity	Average Hrs / week	API Score
	Extension, Co-curricular & field		
	based Activities		
1.	IQAC Member		
2.	Education Tour Incharge		
3.	Editor Marathi section, 'Spectrum'		
4.	Students Welfare officer		
5.	GFC Incharge		
	Total (Max:20)		20
	(ii) Contribution to Corporate Life	Yearly / Semester wise	API Score
	and Management of the	responsibilities	
	Institution		
1.	ARC officer incharge(B. Pharm-I)		
2.	Enrollment online work		
3.	Online Exam form Submission		
	Total (Max:15)		
	(iii) Professional Development		
	Activities		
	Membership: APTI		
	MSPC		
	Total (Max:15)		
	Total Score (i+ii + iii) (Max: 25)		25

encole. Dr. R. O. Ganjiwale) Principal PRINCIPAD untitute of Pharmscontical Education & Resource Borgnou (Micghe), Wardha

CATEGORY : III. RESERCH, PUBLICATIONS AND ACADEMIC CONTRIBUTIONS

S. No.	Title with page nos.	Journal	ISSN/ISBN No	Whether peer reviewed. Impact Factor, if any	No. of co- authors	Whether you are the main author	API Score

A) Published Papers in journals: NIL

B) (i) Articles / Chapters published in Books: **NIL**

S. No.	Title with page nos.	Book Title, editor & Publisher	ISSN/ ISBN No	Whether peer reviewed.	No. of co- authors	Whether you are the main author	API Score

C) (ii) Full Papers in conference Proceedings: NIL

S. No.	Title with page nos.	Details of Conference Publication	ISSN/ISB N No	No. of co- authors	Whether you are the main author	API Score

D) (iii) Books Published as single author or as editor: NIL

S. No.	Title with page nos.	Type of Book & Authorship	Publis her & ISSN/ ISBN No	Whether peer reviewed. Impact Factor, if any	No. of co- authors	Whether you are the main author	API Score

E) III C). Ongoing and Completed Research Projects and Consultancies: Minor Research Project

(C) (i & ii) Ongoing Projects / Consultancies

S. No.	Title	Agency	Period	Grant / Amount Mobilized (Rs. lakh)	API Score
1.					



- cole R. O. Ganjiwale) rincipal rescontical Education & Resourch Borgnou (Mardha), Wardha

F) (C) (iii & iv) Completed Projects / Consultancies: NIL

S. No.	Title	Agency	Period	Grant / Amount Mobilized (Rs. lakh)	Whether policy document / patent as outcome	API Score

G) (D) Research Guidance:

S. No.	Number Enrolled	Thesis Submitted	Degree awarded	API Score
M. Pharm.		-	-	
Ph. D.				

(E) (i) Training Courses, Teaching-Learning-Evaluation Technology Programmes, Faculty Development Programmes (Not less than one week duration)

S.No.	Programme	Duration	Organised by	API Score

(E) (ii) Papers presented in Conferences, Seminars, Workshops, Symposia: NIL

S.	Title of	Title of Conference /	Organised	Whether	API
No.	Paper	Seminar	by	international	Score
	presented			/ national /	
				state /	
				regional /	
				college or	
				University	
				level	

(E) (iii) Invited Lectures and Chairmanships at national or international conference / seminar etc

S. No.	Title of Paper presented	Title of Conference / Seminar	Organised by	Whether international / national	API Score

encole. Dr. R. O. Ganjiwale) Principal PRINCIPAD harmscortical Education & Resoured testitute of Borgnou (Mardha), Wardha

IV SUMMARY OF API SCORES

	Criteria	Last Academic Year	Total – API Score for Assessment Period	Annual Av. API Score for Assessment Period
I	Teaching, Learning and Evaluation related activities			
II	Co-curricular, extension, Professional development etc			
	Total I + II			
III	Research and Academic Contribution			

CATEGORY: IV. LEAVE RECORD

Total number of leave enjoyed during year 2015-16.

1.	Casual Leave	:	
2.	Medical Leave	:	
3.	Earned Leave	:	
4.	Duty Leave	:	
5.	Extra Ordinary Leave	:	
6.	Absent	:	

PART C : OTHER RELEVENT INFORMATION

Please give details of any other credential, significant contributions, awards received etc. not mentioned earlier.

S. No.	Details (Mention Year, value etc. where relevant)

LIST OF ENCLOSURES : (Please attach, copies of certificates, sanction, orders, papers

etc. wherever necessary)

1	6	5
2	7	/
3	8	3
4	9)
5	1	0

I certify that the information provided is correct as per records available with the university and / or documents enclosed along with the duly filled PBAS proforma.



encole. r. R. O. Ganjiwale) Principal PRINCIPAD harmscortical Education & Resoured Borgnou (Mardha), Wardha

Signature of the faculty with Designation, Place & Date

Signature of HOD

N.B : The Annual Self-Assessment proforma duly filled along with all enclosures, submitted for CAS promotions will be verified by the university / college and information filled with the IQAC

Total API Score for : ____* Assessment period

Date : _____

Signature of Principal

* To be filled by the Principal



(Dr. R. O. Ganjiwale) Principal PRINCIPALS Institute of Pharmacentical Education & Resource) Borgnon (Meghe), Wardha

Annual Self-Assessment for the Performance Based Appraisal (Non-teaching)



(Dr. R. O. Ganjiwale) Principal PRINCIPAD Institute of Pharmacontical Education & Sessered Borgnon (Megho), Wardha

	बोरगांव परिशिष्ट - (स्वयंमूल्याः	युटीकल एज्युकेशन ॲन्ड रिसर्च व (मेघे), वर्धा - ब (भाग - ३) निर्धारण अहवाल) ष्ट्येपूर्ण कामे
		<u>जलावधी</u>
). शासकीय अधिकाऱ्याचे	वे / कर्मचाऱ्याचे नांव : —	
२. पद	:	
 या वर्षी / कालावधीत कामाची उद्दिष्टे (असल 		
 वर्षभरात केलेली उल्लेर महत्वाची व वैशिष्टपूर्ण (उद्दिष्टांच्या संदर्भासही 	कामे	
. शासकीय अधिकारी / मताशी सहमत आहात		अधिकाऱ्याची / कर्मचाऱ्याची सही, नाव व पद
. नसल्यास त्याची कारणे		



2001e (Dr. R. O. Ganjiwale) Principal PRINCIPAD testitute of Pharmscontical Education & Resourch Borguou (Megine), Wardha

	परिशिष्ट – ब (भाग – २)
	pression and a serie when a series plan has a series when and a
-	गट क. "अ" गट क. "क" शासकीय अधिकारी / कर्मचारी यांच्यासाठी गोपणीय
	अहवालाचे स्वयंमूल्यनिर्धारण अहवाल प्रपत्र
	स्वयंमूल्यनिर्धारण अहवाल लिहिणाऱ्या अधिकाऱ्यांना / कर्मचाऱ्यांना सूचना
۹.	वर उद्दिष्टे ठरवून देण्यात आली असतील तर ती उद्दिष्टे सर्वसाधारण सूचनांनुसार अथवा विशेष सूचनानुसार ठरवून देण्यात आली होती की आपापसातील चर्चेनुसार ठरविण्यात आली होती.
ર.	सर्व दैनंदिन कामांची यादी येथे देऊ नये. फक्त ठळक वैशिष्ट्येपूर्ण व उल्लेखनीय कामगिरीचा उल्लेख करावा. (उद्दिष्टे
	ठरवून देण्यात आली असल्यास उद्दिष्टांचा संदर्भ देऊन) संदिग्ध विधाने टाळावीत व नेमके विधान करावी.
ş.	तुमच्या कामगिरीबाबतचे तुमचे अभिप्राय, दिलेल्या जागेएवढेच मर्यादित ठेवावित. काहीही सहपत्रे त्यास जोडू नयेत
	ती गोपनीय अहवालाच्या बस्तीत ठेवली जाणार नाहीत व कर्मचाऱ्यास परत करण्यात येतील.
۷.	"मी" माझ्या वरिष्ठाचे समाधान / पूर्ण समाधान होईपर्यंत काम केले "किंवा" वरिष्ठांनी माझे काम वाखावले अशी किंवा
	अशासारखी विधाने करू नयेत, अशी विधाने केल्यास ती दुर्लक्षित करण्यात येतील.
ч.	स्वयंमूल्य निर्धारण अहवाल अर्ध्या पानातच लिहावा.
Ę.	रवयंमूल्य निर्धारण अहवाल अधिकारी / कर्मचारी यांनी त्यांना प्राप्त झाल्यापासून १५ दिवसांच्या आत प्रतिवेदन
	अधिकाऱ्याकडे द्यावा.
	प्रतिवेदन अधिकाऱ्यांना सुचना
۹.	गोपनीय अहवाल लिहितांना कर्मचाऱ्यांचा भाग – ३ मध्ये लिहिलेल्या स्वयंमूल्यनिर्धारण अहवाल विचारात घ्यावा व त
	घेतला गेला असल्याचा विशिष्ट उल्लेख गोपनीय अहवालास करण्यात यावा.
ર.	वरील सूचना क्रमांक ६ अनुसार स्वयंमुल्यनिर्धारण अहवाल प्राप्त न झाल्यास प्रतिवेदन अधिकारी स्वतः गोपनी
	अहवाल लिहू शकेल.



(Dr. R. O. Ganjiwale) Principal PRINCIPAD Institute of Pharmacentical Education & Resource Borguon (Meghe), Wardha

	इन्स्टिट्युट उ	ऑफ फा	र्मास्युटीव	तल एज्युवे	तरान ॲन्ल	ड रिसर्च
		ब	ोरगांव (मे	घे), वर्धा		
		परि	চ্য – ঘাৎ	(भाग – ४)	5 ± 0.01	
	गट क्र. "अ" ते गट क्र. "क" च (Estimate of General Al	या अधिकाऱ्य	ांची / कर्मचा-	यांची सर्वसाधार	ण योग्यता व च	
09	नांव हिंदिया हिंदिया हिंदिया ह	श्री/श्रीमती	/कुमारी	ing the second		al Contractor
	Name		Kum.			1211
02	प्रतिवेदनाचा कालावधी :				पर्यंत	दिवस : महिना : वर्ष
03	Period of Report धारण केलेले पद/पदे : Post / Posts held	from :	Date : Mon	th : Year	То	Date : Month , Year
08		अत्यकृष्ट	उत्कृष्ट	चांगले	साधारण	साधारणपेक्षा कमी
оч	Industry & Application हाताखालील कर्मचाऱ्यांकडून	Outstandir अत्यकृष्ट	ng Very go उत्कृष्ट	चांगले	Average साधारण	Below Average साधारणपेक्षा कमी
	काम करून घेण्याची क्षमता					
	Capacity to get work done by Subordinate	Outstandir	ng Very go	ood Good	Average	Below Average
0Ę	सहकारी व जनता यांच्याशी : असलेले संबंध	सकार्याचे	सौजन्याचे	वे मदतीचे	उदासीन	अमैत्रीपूर्ण
	Relation with colleagues & the public			ous Helpful	Indifferent	Unfriendly
00	0		नान बुद्धीमान		ाली चांगली	साधारण
02	General Intelligence निर्णयशक्ती उपक्रमशीलता व :	Very Brillia अत्युकृष्ट	ant Brilliant उत्कृष्ट	निश्चित चांगली	चांगली साध	e Dull. धारण प्रशासनीक कार्यक्षमता कमी
	धडाडीयासह कार्यक्षमता				- anvañ - La Bhair Prima	
	Administrative ability including judgement/ initiative / drive	Outstanding	3 Very good		od Good Ave	
09	तांत्रिक कार्यक्षमता :			and k h	a parta regione a	El chan ca
	(संबंधित असेल तेथे)					
	Technical professional ability (where relevant)					
90	विशेष कल :			ti atti ka Ngleti	<u>n Ginter den</u> Alberte den de	
99	Special attitude सचोटी व चरित्र	et gant off (De mitteres			Į.	e call that for the state
	Integrity Character प्रदान करण्यात आलेल्या :					
	शक्तीचा वापर करतात काय?	होय		गही		
	whether power delagated are fully utilised	Yes	,	No		
· •	पदोन्नतीसाठी पात्रता ः	अयोग्य	ज्येष्ठतेनुसार 		त्वरीत बढतीर	
	Fitness for Promotion प्रशिक्षणासाठी आवश्यक क्षेत्र :	Unfit		al course to seniority) चा उल्लेख कराव		arated Promotion.





94	प्रकृतीमान :	चांगले न	ाही	चांगले	उत्कृष्ठ	
	Status of Health	Not G	bod	Good	Very Good.	
98	क्षेत्रीय स्तरावर काम करण्याची योग्यता	: आहे	नाही		संबंधित नाही	
	Fitness for field work	Yes	No		Not Relevant	
90	संगणकावर काम करण्याची आवड	: आहे	नाही		दिसून आली नाही	
92		Yes :	No		Not seen	
	General Assessment प्रतवारी (हाताने लिहावी) :	artarene	म्म भारत	কল্প বা	निश्चित चांगली, ब चांगली	
45	प्रतवारी (हाताने लिहावी) :	-	ग, क साध			
	Grading (Write in Handwriting)	A ⁺ Outsta		very G	ood, B ⁺ Positively Good, B Good	
		B Avera	де, с ве	IUW ave	naye.	
ठिका	ण :					
Plac						
दिनांव						
Date						
					नाव व पदनाम	
		Signatur	e, Name	& Desi	gnation of the Reporting Officer	
	प	रिशिष्ट –	ब (भाग	- 4)		
	पनर्वित	नोकन आ	धेकाऱ्या	चे अभि	ोप्राय	
	5	arks of the				
09	पुनर्विलोकन अधिकाऱ्याच्या	:	•			
	ु हाताखालील सेवावधी					
Length of service Under Reviewing Officer						
				×		
02	आपण प्रतिवेदन अधिकाऱ्याशी सहमत अ					
02						
03	आपण प्रतिवेदन अधिकाऱ्याशी सहमत अ	सहमत				
05	आपण प्रतिवेदन अधिकाऱ्याशी सहमत अ (सहमत नसल्यास कुठल्या अभिप्रायाशी र	सहमत ांच्या				
02	आपण प्रतिवेदन अधिकाऱ्याशी सहमत अ (सहमत नसल्यास कुठल्या अभिप्रायाशी नाही हे विनिर्दिष्टपणे नमूद करावे) की त्य	सहमत ांच्या				
03	आपण प्रतिवेदन अधिकान्याशी सहमत अ (सहमत नसल्यास कुठल्या अभिप्रायाशी न नाही हे विनिर्दिष्टपणे नमूद करावे) की त्य मुल्यमापनामध्ये काही फेरफार करण्याची भर घालण्याची आपली इच्छा आहे? Do you agree with the Reporting O	सहमत ांच्या किंवा Officer				
02	आपण प्रतिवेदन अधिकाऱ्याशी सहमत अ (सहमत नसल्यास कुठल्या अभिप्रायाशी नाही हे विनिर्दिष्टपणे नमूद करावे) की त्य मुल्यमापनामध्ये काही फेरफार करण्याची भर घालण्याची आपली इच्छा आहे? Do you agree with the Reporting C (if not state specifically the remark	सहमत ांच्या किंवा Officer cs with				
02	आपण प्रतिवेदन अधिकान्याशी सहमत अ (सहमत नसल्यास कुठल्या अभिप्रायाशी न नाही हे विनिर्दिष्टपणे नमूद करावे) की त्य मुल्यमापनामध्ये काही फेरफार करण्याची भर घालण्याची आपली इच्छा आहे? Do you agree with the Reporting O	सहमत किंवा Officer s with u wish nt?				
	आपण प्रतिवेदन अधिकाऱ्याशी सहमत अ (सहमत नसल्यास कुठल्या अभिप्रायाशी न नाही हे विनिर्दिष्टपणे नमूद करावे) की त्य मुल्यमापनामध्ये काही फेरफार करण्याची भर घालण्याची आपली इच्छा आहे? Do you agree with the Reporting C (if not state specifically the remark which you do not agree) or do you	सहमत किंवा Officer s with u wish nt?	-	-	उत्कृष्ट, ब†निश्चित चांगली, ब चांगली	
	आपण प्रतिवेदन अधिकान्याशी सहमत अ (सहमत नसल्यास कुठल्या अभिप्रायाशी ज नाही हे विनिर्दिष्टपणे नमूद करावे) की त्य मुल्यमापनामध्ये काही फेरफार करण्याची भर घालण्याची आपली इच्छा आहे? Do you agree with the Reporting C (if not state specifically the remark which you do not agree) or do you to Modify or add to his assessmen	सहमत किंवा Officer cs with u wish nt?	ब-साधार	ण, क स	ाधारणपेक्षा कमी	
	आपण प्रतिवेदन अधिकान्याशी सहमत अ (सहमत नसल्यास कुठल्या अभिप्रायाशी ज नाही हे विनिर्दिष्टपणे नमूद करावे) की त्य मुल्यमापनामध्ये काही फेरफार करण्याची भर घालण्याची आपली इच्छा आहे? Do you agree with the Reporting C (if not state specifically the remark which you do not agree) or do you to Modify or add to his assessmen	सहमत किंवा Officer cs with u wish ht?	ब-साधार A ⁺ Outsta	ण, क स anding,	-	
03	आपण प्रतिवेदन अधिकान्याशी सहमत अ (सहमत नसल्यास कुठल्या अभिप्रायाशी स नाही हे विनिर्दिष्टपणे नमूद करावे) की त्य मुल्यमापनामध्ये काही फेरफार करण्याची भर घालण्याची आपली इच्छा आहे? Do you agree with the Reporting C (if not state specifically the remark which you do not agree) or do you to Modify or add to his assessmen प्रतवारी (हाताने लिहावी) Grading (Write in Handwriting)	सहमत किंवा Officer cs with u wish ht?	ब-साधार A ⁺ Outsta	ण, क स anding,	ाधारणपेक्षा कमी A very Good, B ⁺ Positively Good	
0 ३ ठिक	आपण प्रतिवेदन अधिकाऱ्याशी सहमत अ (सहमत नसल्यास कुठल्या अभिप्रायाशी र नाही हे विनिर्दिष्टपणे नमूद करावे) की त्य मुल्यमापनामध्ये काही फेरफार करण्याची भर घालण्याची आपली इच्छा आहे? Do you agree with the Reporting C (if not state specifically the remark which you do not agree) or do you to Modify or add to his assessmen प्रतवारी (हाताने लिहावी) Grading (Write in Handwriting)	सहमत किंवा Officer cs with u wish ht?	ब-साधार A ⁺ Outsta	ण, क स anding,	ाधारणपेक्षा कमी A very Good, B ⁺ Positively Good	
03	आपण प्रतिवेदन अधिकान्याशी सहमत अ (सहमत नसल्यास कुठल्या अभिप्रायाशी स नाही हे विनिर्दिष्टपणे नमूद करावे) की त्य मुल्यमापनामध्ये काही फेरफार करण्याची भर घालण्याची आपली इच्छा आहे? Do you agree with the Reporting C (if not state specifically the remark which you do not agree) or do you to Modify or add to his assessmen प्रतवारी (हाताने लिहावी) Grading (Write in Handwriting)	सहमत किंवा Officer cs with u wish ht?	ब-साधार A ⁺ Outsta	ण, क स anding,	ाधारणपेक्षा कमी A very Good, B ⁺ Positively Good	
0३ विक Pla	आपण प्रतिवेदन अधिकाऱ्याशी सहमत अ (सहमत नसल्यास कुठल्या अभिप्रायाशी ज नाही हे विनिर्दिष्टपणे नमूद करावे) की त्य मुल्यमापनामध्ये काही फेरफार करण्याची भर घालण्याची आपली इच्छा आहे? Do you agree with the Reporting C (if not state specifically the remark which you do not agree) or do you to Modify or add to his assessmen प्रतवारी (हाताने लिहावी) Grading (Write in Handwriting)	सहमत किंवा Officer cs with u wish ht?	ब-साधार A ⁺ Outsta	ण, क स anding,	ाधारणपेक्षा कमी A very Good, B ⁺ Positively Good	
0३ Pla दिना	आपण प्रतिवेदन अधिकाऱ्याशी सहमत अ (सहमत नसल्यास कुठल्या अभिप्रायाशी ज नाही हे विनिर्दिष्टपणे नमूद करावे) की त्य मुल्यमापनामध्ये काही फेरफार करण्याची भर घालण्याची आपली इच्छा आहे? Do you agree with the Reporting C (if not state specifically the remark which you do not agree) or do you to Modify or add to his assessmen प्रतवारी (हाताने लिहावी) Grading (Write in Handwriting)	सहमत किंवा Officer cs with u wish ht?	ब-साधार A ⁺ Outsta	ण, क स anding,	ाधारणपेक्षा कमी A very Good, B ⁺ Positively Good	
0३ Pla दिना	आपण प्रतिवेदन अधिकाऱ्याशी सहमत अ (सहमत नसल्यास कुठल्या अभिप्रायाशी ज नाही हे विनिर्दिष्टपणे नमूद करावे) की त्य मुल्यमापनामध्ये काही फेरफार करण्याची भर घालण्याची आपली इच्छा आहे? Do you agree with the Reporting C (if not state specifically the remark which you do not agree) or do you to Modify or add to his assessmen प्रतवारी (हाताने लिहावी) Grading (Write in Handwriting)	सहमत किंवा Officer cs with u wish ht?	ब-साधार A ⁺ Outsta	ण, क स anding,	ाधारणपेक्षा कमी A very Good, B ⁺ Positively Good	
0३ Pla दिना	आपण प्रतिवेदन अधिकाऱ्याशी सहमत अ (सहमत नसल्यास कुठल्या अभिप्रायाशी ज नाही हे विनिर्दिष्टपणे नमूद करावे) की त्य मुल्यमापनामध्ये काही फेरफार करण्याची भर घालण्याची आपली इच्छा आहे? Do you agree with the Reporting C (if not state specifically the remark which you do not agree) or do you to Modify or add to his assessmen प्रतवारी (हाताने लिहावी) Grading (Write in Handwriting)	सहमत किंवा Officer cs with u wish nt?	ब-साधार A ⁺ Outsta B Good,	ज, क स anding, B ⁻ Ave	ाधारणपेक्षा कमी A very Good, B ⁺ Positively Good	
0३ Pla दिना	आपण प्रतिवेदन अधिकाऱ्याशी सहमत अ (सहमत नसल्यास कुठल्या अभिप्रायाशी ज नाही हे विनिर्दिष्टपणे नमूद करावे) की त्य मुल्यमापनामध्ये काही फेरफार करण्याची भर घालण्याची आपली इच्छा आहे? Do you agree with the Reporting C (if not state specifically the remark which you do not agree) or do you to Modify or add to his assessmen प्रतवारी (हाताने लिहावी) Grading (Write in Handwriting)	सहमत किंवा Officer Is with I wish It? : प्रतिवेदन	ब - साधार A ⁺ Outsta B Good, अधिकाऱ्या	ची सही,	ाधारणपेक्षा कमी A very Good, B ⁺ Positively Good rage, C Below average.	
0३ Pla दिना	आपण प्रतिवेदन अधिकाऱ्याशी सहमत अ (सहमत नसल्यास कुठल्या अभिप्रायाशी ज नाही हे विनिर्दिष्टपणे नमूद करावे) की त्य मुल्यमापनामध्ये काही फेरफार करण्याची भर घालण्याची आपली इच्छा आहे? Do you agree with the Reporting C (if not state specifically the remark which you do not agree) or do you to Modify or add to his assessmen प्रतवारी (हाताने लिहावी) Grading (Write in Handwriting)	सहमत किंवा Officer Is with I wish It? : प्रतिवेदन	ब - साधार A ⁺ Outsta B Good, अधिकाऱ्या	ची सही,	ाधारणपेक्षा कमी A very Good, B ⁺ Positively Good rage, C Below average. नाव व पदनाम	



2001e (Dr. R. O. Ganjiwale) Principal PRINCIPAL testitute of Pharmscontical Education & Resourch Borguou (Megine), Wardha